

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 г. Кировска»
(МБОУ «СОШ №7 г. Кировска»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета
образования, культуры и спорта
администрации муниципального
округа город Кировск с
подведомственной территорией
Мурманской области

(Дмитриева Н.Ю.)

(подпись)

«09» декабря 2024 г.



ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №7 г.
Кировска» (протокол № 1 от
30.08.2024 г.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1E66B7CC6511FA23F68036A689C33616
Владелец: Галкина Наталья Александровна
Действителен: с 14.05.2024 до 07.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
«СОШ №7 г. Кировска»
№ 428 от 02.09.2024 г.
(Галкина Н.А.)
(подпись)

С изменениями и
дополнениями
Приказ № 711 от 09.12.2024



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7 г. Кировска»
на период 2024-2029 гг.



Кировск

2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Кировска» (далее – Школа)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018–2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; - Национальный проект «Образование» (2019–2024 гг.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - государственная программа Мурманской области «Образование и наука», утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 № 791-ПП; - Устав МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска»
Цель	Создание условий для получения высокого качества образования и обеспечения позитивной социализации каждого учащегося МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска в соответствии с социальным заказом и требованиями ФГОС для выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности
Комплексные задачи Программы развития	1. Определить уровень соответствия Школы критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики. 2. Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию. 3. Совершенствовать управленческую деятельность школьной команды МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска», направленную на создание условий (кадровых, научно-методических, методических, организационных, информационных, психолого-педагогических), обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. 4. Обеспечить условия уровневого перехода в соответствии с концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом всех магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России». 5. Разработать систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Формировать предметно-пространственную среду в перспективе

	цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 7. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 8. Обеспечить управление Программой развития посредством мониторинга ее реализации.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Достижение показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. 2. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, обеспечение проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов. 3. Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей. 4. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды. 5. Обновление образовательной инфраструктуры и материально - технической базы Школы.
Сведения о разработчиках	Администрация МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска»
Период реализации	2024-2029 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап, этап реализации, обобщающий этап
I этап – подготовительный (январь-август 2025 года)	Аналитико-диагностическая деятельность Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы: - прохождение самодиагностики по 8 направлениям «Школы Минпросвещения России»; - определение приоритетных направлений Программы развития; - разработка целевых проектов реализации Программы развития; - разработка Дорожной карты; - подготовка локальных актов.
II этап – реализация (сентябрь 2025 года – сентябрь 2028 года)	Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение Школой высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». Основные направления реализации программы: - «Знание: качество и объективность»; - «Воспитание» - «Творчество» - «Профориентация» - «Здоровье»

	- «Учитель. Школьная команда» - «Школьный климат» - «Образовательная среда»
III этап – обобщающий (октябрь 2028 – январь 2029 года)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО Задачи: - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	- средства субсидии на муниципальное задание; - участие в грантовых проектах.
Контроль реализации	Административный уровень – управление реализацией Программы развития осуществляет администрация МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска». Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников. Социально-общественный уровень – Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников и органы ученического самоуправления классов. Административная команда осуществляет ведение мониторинга реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по корректировке Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Результаты контроля представляются общественности на сайте школы в отчёте о самообследовании. В реализацию Программы включены все участники образовательной деятельности школы.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание					
Основные сведения об ОО	Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Кировска" Сокращенное наименование: МБОУ "СОШ № 7 г. Кировска" Дата создания: 1 сентября 1962 год ИНН 5103020505 Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Кировска В МБОУ "СОШ №7 г. Кировска" образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими документами: Лицензия на осуществление образовательной деятельности №74-16 от 10.02.2016 серия 51Л01 номер бланка 0000390 и приложение к лицензии серия 51П01 номер бланка 0000746 Юридический адрес: 184250, Мурманской область, г. Кировск, ул.Мира, д. 11 Фактический адрес: 184250, Мурманской область, г. Кировск, ул. Мира, д. 11, пр. Ленина, д. 25 тел/факс:(81531) 5-43-17 Электронная почта: kirovskschool_7@mail.ru Директор школы - Галкина Наталия Александровна, действует на основании Устава					
Сведения об обучающихся	Уровень образования	Кол-во обучающихся	Обучающиеся с ОВЗ			Дети-инвалиды
			ТНР	ЗПР	УО	
					(интеллектуальные нарушения)	
Начальное общее	300	38	9	1	7	
Основное общее	448	0	18	2	8	
Среднее общее	81	0	0	0	2	
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №7 г. Кировска»					
	Наименование органа		Функции			
	Директор		Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой			
	Административный совет		Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.			
	Педагогический совет		Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №7 г. Кировска», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.			
Собрание трудового коллектива		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют				

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №7 г. Кировска» созданы предметные методические объединения: - объединение учителей начальной школы, - объединение учителей общественно-научных предметов (история, обществознание, география), - объединение учителей русского языка и литературы, - объединение метапредметной направленности «МИФ: математика, информатика, физика», - объединение учителей естественнонаучного цикла (химия, биология), - объединение учителей физической культуры и ОБЗР, - объединение учителей музыки, ИЗО, технологии (труда), - объединение классных руководителей. В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №7 г. Кировска» действуют Совет школы, Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №7 г. Кировска» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01.09.2020 года в школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в рамках которого реализуются образовательные программы дополнительного образования.
Сведения о режиме деятельности	Все классы обучаются в I смену. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Организационная структура учебного года и промежуточная аттестация учащихся – четвертная. Продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность перемен – от 10 до 20 минут, начало уроков – 09.00 час.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников Школы – 103 чел. количество педагогических работников – 54 чел., из них количество учителей – 45 чел., педагогов-психологов – 2 чел., учитель-логопед – 1 чел., учитель-дефектолог – 1 чел., социальный педагог – 1 чел., тьютор – 1 чел. Доля педагогических работников с высшим образованием – 85% (46 чел.) Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 53% (24 чел.)
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социальные партнёрство создает условия, позволяющие обучающимся Школы эффективно заниматься исследовательской, творческой, познавательной деятельностью - Совет ветеранов г. Кировска, - Центральная библиотечная система, - Кировский городской Дворец культуры, - Центр детского творчества «Хибины», - Виртуальный концертный зал имени Анатолия Грабчака, - ГОКУ «Государственный архив Мурманской области в г. Кировск», - Историко-краеведческий музей им С.М. Кирова, - Военный комиссариат по городам Кировск и Апатиты Мурманской области и др.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» – современное образовательное учреждение, в котором созданы все условия для обучения и воспитания школьников: - открыт Центр образования «Точка роста» - отремонтирован информационно-библиотечный центр, - работают литературно-исторический клуб «ЛиК», школьный спортивный клуб «Рекорд», шахматный клуб «Орден Феникса» - создан Музей истории школы, - в 2022 году в рамках регионального проекта «Арктическая школа» создан многофункциональный кабинет психологической разгрузки - организован детско-родительский клуб «Детское время» - для детей с особыми образовательными потребностями работает театральная студия

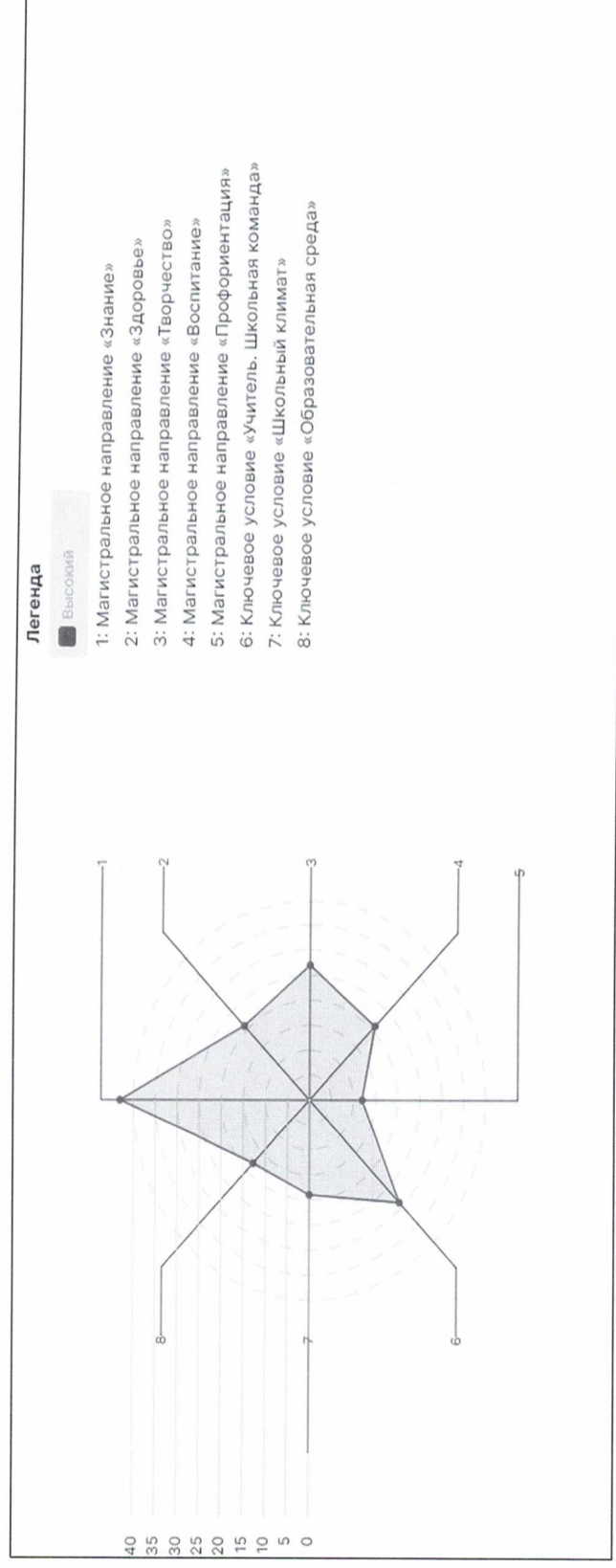
	«Эксклюзив» - учащиеся принимают активное участие в движении «ЮНАРМИЯ», «Движение первых», «Орлята России», «Волонтёры Победы», «Маленькие волонтёры» - успешно внедрена модель инженерно-технического образования школьников: с 8 класса ученики изучают физику на углублённом уровне, функционирует лаборатория «МИФ: Математика-Информатика-Физика» - реализуются проекты «Физтех-регионам» и «Билет в будущее» - с 2022 года налажено взаимодействие с филиалами МАГУ в г. Апатиты и Кировск, в результате которого по окончании школы 48% обучающихся выбирают дальнейший образовательный маршрут, связанный с профессиями, востребованными на рынке труда Мурманской области - с 2023 года школа - участник образовательного кластера «Образование на Мурмане» в рамках федерального проекта «Профессионалитет». - в 2023 году открыт первый психолого-педагогический класс - по итогам соревнований «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» школе выделен грант, средства которого направлены на реконструкцию малого спортивного зала - в 2023 году реализован грант АО «Апатит» в рамках конкурса «Проблемы города решаем вместе» - создан Центр патриотического воспитания - в школе открыта Парта Героя РФ – Игоря Васильевича Челиканова, мурал, посвященный памяти участника СВО Николая Александровича Какурина - за высокие образовательные результаты в 2024 году школе выделен грант Министерства образования и науки Мурманской области. Он направлен на повышение квалификации педагогов, поощрение лучших учителей и совершенствование материально-технической базы - в 2024 году по результатам рейтингового агентства RAEX («РАЭК-Аналитика») МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска вошла в топ-10 школ Мурманской области по количеству выпускников, поступивших в лучшие университеты страны.
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрацией ОО в ноябре 2024 года проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам самодиагностики определено исходное состояние ОО как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (общее количество баллов: 190).

Графический профиль МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска



По блоку 1 «Знание: качество и объективность» получено 43 балла.

По блоку 2 «Здоровье» получен 21 балл.

По блоку 3 «Творчество» получено 27 баллов.

По блоку 4 «Воспитание» получен 21 балл.

По блоку 5 «Профориентация» получено 12 баллов.

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 29 баллов.

По блоку 7 «Образовательная среда, создание условий» получено 18 баллов.

По блоку 8 «Школьный климат» получено 19 баллов.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, получить информацию для принятия управленческих решений.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	- Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. - Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. - Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа. - Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.
2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.

3	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	- Модернизация методической деятельности в ОО по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
				10			

4	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
5	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
6	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

7	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	- Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. - Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей
8	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3-4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не разработана программа технологического кружка.	- Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. - Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности. - Разработка/корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.
9	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые

	профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих						могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
10	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
11	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	- Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. - Проведение анализа результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных,

						методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").
						- Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. - Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
12	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). - Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. - Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение

							информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных
--	--	--	--	--	--	--	--

							программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.
13	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ

14	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности. Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	программ педагогического образования. - Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. - Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум. - Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).
----	--	---	---	--	----------------------------------	--	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное направление «Знание» по результатам самодиагностики получено 43 балла, максимальны показатель 53 балла, из чего следует, что школа достигла **высокого уровня**. Определены дефициты МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.
2. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (участие в муниципальном этапе).
3. Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

Магистральное направление «Здоровье» по результатам самодиагностики получен 21 балл максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что школа достигла **высокого уровня**.

Здоровье – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма. В контексте современного образовательного процесса здоровье – способность организма обеспечивать различные формы активности и деятельности, доступны для конкретного возрастного периода, в том числе вопреки различным жизненным трудностям, включая трудности медицинского характера (травмы, заболевания).

Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательной организации:

- создание безопасных условий осуществления образовательного процесса;
- формирование культуры здоровья как один из базовых образовательных результатов.

Необходимые компетенции педагогических работников:

- умения создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения среды, обеспечения устойчивого развития;
- умения использовать разнообразные средства здоровьесбережения, физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Определены дефициты МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Магистральное направление «Творчество» по результатам самодиагностики получено 27 баллов максимальный показатель 30 баллов, из чего следует, что школа достигла **высокого уровня**.

МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Магистральное направление «Воспитание» по результатам самодиагностики получен 21 балл максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что школа достигла **высокого уровня**.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс – взаимодействие воспитателей и воспитанников, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника в познании, общении, самореализации; деятельность молодежи.

Школа – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего.

Дефициты МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» по показателям «Школы Минпросвещения России» не определены.

Магистральное направление «Профориентация» по результатам самодиагностики получено 12 баллов максимальный показатель 14 баллов, из чего следует, что школа достигла **высокого уровня**.

Профориентация – система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательно- профессиональной траектории обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития общества (это системное сопровождение профессионального самоопределения). Профессиональное самоопределение – процесс обретения личностью своего отношения к трудовой сфере на основе согласования ее внутренних возможностей и потребностей с внешней средой.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающегося включает:

- формирование у обучающегося готовности к самостоятельному профессионально – образовательному выбору и реализации принятых решений; поддержку и помощь обучающемуся в преодолении возникающих затруднений;
 - просветительскую и консультативную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.
- МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

2. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов Абилитикс.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» по результатам самодиагностики получено 29 баллов максимальный показатель 32 балла, из чего следует, что школа достигла **высокого уровня**.

Основные направления:

- постоянная, системная работа по профессиональному развитию работников;
 - оценка результатов работников через систему показателей, основанных на стратегических и тактических целях школы, определенных программой ее развития;
 - развитие системы мотивации и стимулирования работников в целях повышения эффективности и результативности их работы;
 - системная работа по подбору и расстановке кадров, в том числе формирование и ведение кадрового резерва;
 - поддержание комфортной деловой среды, основанной на уважительном отношении работников друг к другу, к обучающимся, их родителям (законным представителям) в любых обстоятельствах;
 - оказание поддержки молодым специалистам, а также опытным педагогам.
- По результатам самодиагностики определены дефициты МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» по показателям «Школы Минпросвещения России»:
1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций)
 2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (менее 50%)
 3. Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.

Магистральное направление «Образовательная среда» по результатам самодиагностики получено 18 баллов максимальный показатель 21 балл, из чего следует, что школа достигла **высокого уровня**.

МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Недостаточное использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Магистральное направление «Школьный климат» получено 19 баллов, максимальны показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла **высокого уровня**.

Дефициты в МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» по показателям «Школы Минпросвещения России» не выявлены.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Полученный результат 43 из 53 баллов (высокий уровень)	
		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Наличие призеров муниципального этапа, участников регионального этапа участники заключительного этапа Активное включение в олимпиадное движение школьников.	Активное включение в олимпиадное движение школьников: - повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении; - обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся для успешного участия в ВсОШ.
	Воспитание	Полученный результат 21 из 22 баллов (высокий уровень)	
		Недостаточная компетентность педагогических работников по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Персонифицированная помощь педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам, в том числе организация обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
2	Здоровье	Полученный результат 21 из 22 баллов (высокий уровень)	
		Дефициты не выявлены Показатели достигнуты в полном объеме	
3	Творчество	Полученный результат 21 из 22 баллов (высокий уровень)	
		Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществ обладателей удостоверений ГТО; Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном его соответствующий категории
4	Творчество	Полученный результат 27 из 30 баллов (высокий уровень)	
		Наличие 2 технологических кружков на	Увеличение количества технологических кружков (до 3 и более) в

	база Школы	рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования посредством организации сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ технологического профиля
5	Профориентация	<i>Полученный результат 12 из 14 баллов (высокий уровень)</i>
		Отсутствие участия в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов Абилитипикс.
6	Учитель. Школьная команда	<i>Полученный результат 29 из 32 баллов (высокий уровень)</i>
		60% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
		50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
7	Школьный климат	<i>Полученный результат 19 из 19 баллов (высокий уровень)</i>
		Внедрение перспективного плана повышения квалификации педагогов Школы с целью 100% прохождения КПК по инструментам ЦОС
		Увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания до 80%
8	Образовательная среда	<i>Полученный результат 18 из 21 балла (высокий уровень)</i>
		Дефициты не выявлены Показатели достигнуты в полном объеме
		Недостаточное использование всеми участниками образовательного процесса платформ образовательной платформы «Сферум»
		Проведение методических семинаров, обучающих практикумов, мастер-классов для педагогов по использованию в работе платформ «Сферум» (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	100 % охват педагогического коллектива программами повышения квалификации по внедрению обновленных ФГОС в соответствии с ФОП. Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками неэффективных результатов, а также школ с низкими образовательными результатами. Функционирует внутренняя система оценки качества 100% обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами	Низкий % победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, нет призеров на региональном уровне. Не используются возможности сетевого взаимодействия при реализации ООП (на всех уровнях)	Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной форме и с применением дистанционных технологий. Участие педагогических работников в вебинарах, семинарах по вопросам развития детской одаренности, вовлечению учащихся в олимпиадное движение	Высокая педагогическая нагрузка специалистов Профессиональное выгорание педагогов Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста
Воспитание	В школе работает Советник директора по воспитанию, который координирует деятельность ученического самоуправления. Функционируют объединения «Волонтеры Победы», «Орлята России», «Юнармия» и др.	Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению мероприятий в рамках внеурочной деятельности («Разговоры о важном», «Россия – Мои горизонты», «На Севере жить!»)	Развита система социального партнерства Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, СВО,	Негативное воздействие социума; негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях; сложная политическая ситуация

	Используются государственные символы при обучении и воспитании	Не в полной мере реализуются возможности туристской и краеведческой деятельности школьников	участники боевых действий, работники культурно-досуговых учреждений и др.)	
Здоровье	100% обучающихся начальных классов и 86% обучающихся 5-11 классов обеспечены горячим питанием. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы «Здоровье» Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья Доступность спортивной инфраструктуры Школы В Школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, приняты соответствующие антитеррористические меры, строго соблюдаются питьевой режим и техника безопасности. Организован и действует контрольно-пропускной режим, установлены кнопки тревожной сигнализации, созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и проводится большая профилактическая работа психологической службой и педагогами.	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий Результативность участия в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней	Перегрузка внеурочной деятельностью и занятиями дополнительного образования
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Популяризация участия в проектной и научно-исследовательской	Возможность организации творческих	Кадровый дефицит

	по 4 направлениям Наличие победителей и призеров различных смотров, конкурсов, конференций; Функционируют спортивный клуб «Рекорд», школьный музей российско-ирландской дружбы и музей «Истории школы»; литературно-исторический клуб «ЛиК» для обучающихся 5-11 классов и школьный театр «Эксклюзив» для обучающихся с ОВЗ начальной школы, Центр патриотического воспитания	деятельности Недостаток педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	мероприятий на муниципальном уровне	
Профориентация	Составлен план профориентационной работы Школы с учетом мероприятий межмуниципального плана профориентационной работы Участие обучающихся Школы в мероприятиях, проводимых филиалом АО «Апатит», филиалом МАУ в г. Апатиты: Форум профессионального самоопределения подрастающего поколения «Перспектива», фестиваль «Наука 0+», День с ФосАгро, Форум «Моя профессиональная траектория» и конкурс «Регион – профи» и др. Обучающиеся принимают участие профессиональных пробах и тестированиях Обучающиеся 6–9 классов принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» Соглашение о партнерстве в	Отсутствие участия в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов Абилимпикс.	Использование проекта «Билет в будущее» как возможности проверить личные предпочтения обучающихся к выбираемым профессиям. Повышение квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы Организация экскурсий на предприятия, в СУЗы и ВУЗы города	Высокая педагогическая нагрузка специалистов

	целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» На базе Школы открыт психолого-педагогический класс гуманитарного профиля ученица Школы стала победителем очного тура Региональной педагогической олимпиады «Шаги к первому успеху»			
Учитель. Школьная команда	стабильный педагогический коллектив, открытый к инновациям 53 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории Развита система наставничества и методического сопровождения педагогических кадров Наличие методических объединений учителей-предметников и классных руководителей Предусмотрены меры стимулирования педагогических работников Взаимодействие с профсоюзом	Большинство педагогов имеют высокую педагогическую нагрузку Профессиональное выгорание учителя не являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства, непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста	Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение мастер-классов и других методических форм Участие педагогов в конкурсном движении Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению; Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на	Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в конкурсном движении Кадровый дефицит

Школьный климат	Функционирует социально-психологическая служба, в состав которой входят педагоги-психологи – 2 чел., учитель-логопед – 1 чел., учитель-дефектолог – 1 чел., социальный педагог – 1 чел., тьютор – 1 чел. Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся Ведется системная работа с обучающимися «группы риска» Функционирует ШПк, Совет профилактики, школьная служба примирения Функционирует многофункциональный кабинет психологической разгрузки для младших школьников» в рамках регионального проекта по преобразованию школьных пространств «Arctic school»	-	профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций Понимание необходимости эффективной системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений
Образовательная среда	Школа подключена к высокоскоростному интернету, Учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру Функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», информационно-библиотечный центр Школа имеет официальный сайт,	Педагогические работники не в полной мере используют в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний,	Широкий спектр образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности	Сокращение бесплатных образовательных платформ Неприятие использования возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями)

	страницу сообщества Вконтакте Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	организация сетевого взаимодействия и др.).		
--	--	---	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2029 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание.

- ☐ оптимизация участия семьи в школьной жизни;
- ☐ совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- ☐ работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- ☐ работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- ☐ разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- ☐ мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

Здоровье

- ☐ использование здоровьесберегающих технологий;
- ☐ организация школьного спортивного клуба;
- ☐ привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- ☐ увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- ☐ сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- ☐ привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;

Творчество

- ☐ развитие творческого потенциала школьников;
- ☐ разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- ☐ создание виртуального музея школы;
- ☐ активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- ☐ организация и проведение массовых творческих мероприятий

Воспитание

- ☐ создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- ☐ организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ☐ сохранение традиций воспитательной работы школы;
- ☐ повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Профориентация

- ☐ использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- ☐ организация мероприятий профориентационной направленности;
- ☐ активное включение в проект «Билет в будущее»;
- ☐ организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- ☐ организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами города.

Учитель. Школьная команда

- ☐ организация работы по повышению качества образования;
- ☐ сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- ☐ организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- ☐ вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- ☐ системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- ☐ организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- ☐ системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

Школьный климат

- ☐ организация комфортной образовательной среды;
- ☐ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОБЗ;
- ☐ организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- ☐ системная работа в обучающимися «Группы риска»;
- ☐ системная работа с обучающимися семей СОП.

Образовательная среда

- ☐ прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- ☐ представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- ☐ использование ЭОР;

- ☐ использование возможностей ФГИС «Моя школа», платформы Сферум в VK Мессенджере
- ☐ использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности;
- ☐ обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса. Для этого разработаны подпроекты:

Название подпроектов	ЗНАНИЕ	ЗДОРОВЬЕ	ТВОРЧЕСТВО	ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ	УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЯ
	«Путь к успеху»	«Будь здоров!»	«Созвездие талантов»	«Профминимум»	«Кадровый капитал»	«Школа цифрового века»
Планируемые результаты	Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ.	Совершенствование здоровьесозидательной среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.	Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся. Формировать современную мотивирующую образовательную среду.	Для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории.	Развитие психологической компетентности педагогических и административных работников в условиях введения обновленных ФГОС.	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.
	Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении. Развивать гибкость, способность ориентироваться в	Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом. Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса.	Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся.	Для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и	Обеспечение формирования мотивации инновационного поведения педагога. Сопровождение процесса диссеминации инновационного опыта учителей. Активизация и укрепление доверия учителя к самому себе, к собственным желаниям и потребностям, развитие его индивидуальности,	Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Создать условия для обмена опытом и

	типах олимпиадных заданий.	Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания. Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.	Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий. Воспитание творческой самостоятельности и активности.	рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации. Для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий. Для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников,	расширение самосознания, поиск эффективного индивидуального стиля педагогической деятельности. Обеспечение наиболее легкой адаптации молодых специалистов в трудовом коллективе.	оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
--	----------------------------	--	--	--	---	--

					работающих с учащимися. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной траектории.			
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация развития предметно-	Сохранение и развитие здоровьесберегающих технологий направленности школьной образовательной среды. Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). Популяризация выполнения норм ГТО. Организация	Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения.	Создание системы профориентационной ориентации в школе. Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям востребованным на рынке труда. Повышение мотивации учащихся к труду. Оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии. Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация	Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Созданы условия для обмена опытом и			

	методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.	работы летнего школьного лагеря. Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время). Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль). Организация работы школьного спортивного клуба	Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений.	учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях. Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе. Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора. Активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.	повышение качества образования и формирования выпускника школы в соответствии с определенной моделью. Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе	оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».
Сроки реализации	2024-2029 гг.					

Сроки реализации

Ресурсное обеспечение	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № 415 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий,	Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ Методические рекомендации Министерства образования и науки	Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.	Программа профориентации «Профминимум».	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)"	Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменений в подпункт "а" пункта.
------------------------------	--	--	---	---	--	--

	направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений".	Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568).			(воспитатель, учитель)» (с изменениями от 05.08.2016).	
Перечень мероприятий	Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность. Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявление одаренных детей по предмету у	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек. Организация и прием нормативов ГТО. Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников.	Определение направлений деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями	Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы. Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся. Участие школьников	Включение педагогов в экспериментальную и научно-педагогическую деятельность. Активное участие педагогов в дистанционной подготовке тьюторов ГИА-9 и экспертов ЕГЭ. Психолого-педагогическое, информационное и медико-социальное сопровождение педагогов при введении	Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа». Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов. Использование в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций)

	каждого учителя. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки уч-ся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.	Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся. Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Выполнение требований по функционированию школьного спортивного клуба «Рекорд».	дополнительного образования в реализации дополнительной образовательной программы «Школьный театр». Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности творческой направленности: «Школьный театр», «Хоровое пение», «ИЗО студия», «Творческая мастерская». Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.	ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы). Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания. Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии. Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы. Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов. Участие в федеральном проекте «ПроеКТория».	обновленных ФГОС. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации обновленных ФГОС. Сопровождение педагогов в процессе их подготовки к аттестации. Курсовая подготовка по целевой программе «Организация внеурочной деятельности в рамках требований ФОП». Апробация различных форм работы, направленных на психологическую педагогическую поддержку молодых специалистов. Привлечение социальных партнеров в мероприятия по социальной поддержке педагогических работников. Мониторинг качества преподавания предметов. Развитие конкурсного движения и привлечение общественности к оценке достижений учителей, поощрению и награждению.	в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).
--	--	---	--	--	--	--

Руководители проектной группы	Ямщикова Е.В., заместитель директора по УВР	Трегуб В.Н., заместитель директора по ВР	Горностаева С.В., руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Трегуб В.Н., заместитель директора по ВР. Чукор Е.И., школьный координатор проекта «Билет в будущее»	Гарипова Н.Г., заместитель директора по УВР	Горбовская Н.С., заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Участие учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ. Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ.	Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием. Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих (театральное, хоровое), детских и молодежных общественных объединений. Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Организация школьных творческих объединений. Организация внеклассных мероприятий и конкурсов. Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях. Увеличение доли участников, победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей	Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности. Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН. Увеличение количества участников профориентационных мероприятий. Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	Динамика количества педагогов, включенных в подготовку к новым формам аттестации педагогических кадров. Динамика количества учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по современным проблемам развития образования. Количество педагогов, включенных в подготовку экспертов ОГЭ, ЕГЭ. Динамика количества педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности. Динамика количества педагогов, имеющих публикации из опыта работы. Динамика количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа». Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса. Полное подключение школы к высокоскоростному интернету. Развитие ИКТ-компетенций педагогов.

		«Рекорд». Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения, и стоящих на учете. Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов. Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.	различного уровня.			
--	--	--	--------------------	--	--	--

Система оценки результатов и контроля реализации	Увеличение доли учащихся, ставших призерами, победителями на региональном и заключительном этапе ВсОШ.	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня, доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.	Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования творческой направленности 50% и более.	Анализ профорientационной работы.	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах, увеличение доли учителей, имеющих квалификационную категорию.	Доля использования в образовательной деятельности ФГИС «Моя школа» и мессенджера «Сферум».
--	---	---	---	--	--	---

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Уровень	Результат
На уровне учредителя	- сохранен достигнутый высокий уровень «Школы Минпросвещения России»; - школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату
На уровне администрации	- функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; - в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; - школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; - синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; - создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
На уровне педагогических работников	- учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; - разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; - разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов; - осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического коллектива и администрации Школы
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	- семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; - личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; - ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
На уровне социальных партнеров	- организовано сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Положения, приказы, программы	ООП НОО ООП ООО ООП СОО АООП НОО обучающихся с ТНР АООП НОО обучающихся с ЗПР АООП НОО обучающихся с ИН Положения и приказы, регламентирующие деятельность по отдельным направлениям	Обновление Фонда оценочных средств с учётом критериального оценивания ЛНА по мере необходимости	Работа управленческой команды
Материально-техническое обеспечение	Оборудование	Здания школы расположены на благоустроенных участках. Площадь пришкольного участка здания №1 – 5091 кв. м.; здания № 2 – 4938 кв. м. Территория школы ограждена забором. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Здания подключены к инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Все кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. Во всех кабинетах над школьными досками установлены светильники. Кабинеты оснащены мебелью и всем необходимым оборудованием для организации учебно-воспитательного процесса. У каждого учителя оборудовано автоматизированное рабочее место: 1. компьютер (ноутбук или монитор с системным блоком) с программным обеспечением для работы с документами, почтой;	Обновление компьютерной техники В 2025 году запланирован капитальный ремонт здания №1.	Федеральный, областной, муниципальный бюджет

		2. мультимедийный проектор; 3. принтер. 100% обеспеченность учебниками и учебной литературой Имеется необходимое учебное и лабораторное оборудование в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 804 от 06.09.2022 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания»		
3. Кадровые ресурсы	Педагоги, педагогические работники	Общее количество педагогических работников – 54 чел., из них учителей – 45 чел., педагогов-психологов – 2 чел., учитель-логопед – 1 чел., учитель-дефектолог – 1 чел., социальный педагог – 1 чел., тьютор – 1 чел. Доля педагогических работников с высшим образованием – 85% (46 чел.) Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 53% (24 чел.)	Дополнительно: Учитель-логопед, тьютор	В рамках штатного расписания Федеральный, областной, муниципальный бюджет
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование Грантовые проекты	Имеется Частично имеется		Бюджетное финансирование муниципального задания Финансирование в рамках гранта

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Мотивировать обучающихся для участия в олимпиадном движении школьников и готовить к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической	Наличие призёров / победителей учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ. Наличие участников на заключительном этапе ВсОШ.

	подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	
Обеспечить обучение и воспитание адаптированными образовательными программами	Адаптированные основные общеобразовательные программы Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие
Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба «Олимпийцы» 7 видов спорта в ШСК. Повышение доли учащихся (до 30% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.	7 видов спорта в школьном спортивном клубе через запуск работы программ: «Настольный теннис», «Шахматы», «Футбол», «Шашки». Повышение охвата учащихся, получивших знак ВФСК «ГТО», до 30% и более от общей численности обучающихся.	Разработаны и реализуются 8 программ спортивной направленности: 1. «Волейбол» 2. «Баскетбол» 3. «Футбол» 4. «Легкая атлетика» 5. «ГТО» 6. «Настольный теннис» 7. «Шахматы» 8. «Шашки» 30% и более учащихся, получивших знак «ГТО» ежегодно
Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	Разработаны и реализуются 3 дополнительные программы технической направленности	Разработаны и реализуются 3 программы технической направленности: 1.«Робототехника» 2.«3Д моделирование» 3.»Художественное выпиливание и выжигание» Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Повышение охвата обучающихся, в том числе с инвалидностью, с ОВЗ, участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству	Наличие участников чемпионатов по профессиональному мастерству, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс
Повышение профессиональной компетенции педагогов	Качественное отношение педагога к инновационной работе; готовность учителя к повышению педагогического мастерства через КПК по инструментам ЦОС, в сфере воспитания; - личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства
Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы	Использование педагогическими работниками в педагогической возможности Сферум в VK	Не менее 95% педагогических используют в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере

Сферум	Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.)	
--------	--	--

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Магистральное направление «Знание» Подпроект «Путь к успеху» Задача: повысить мотивацию и результативность участия обучающихся в олимпиадном движении школьников						
Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении	Ежегодно Май (пригласительный этап ВсОШ), Сентябрь(школьный этап ВсОШ)		Доля участников школьного этапа ВсОШ от общего кол-ва обуча-ся 8-11 классов не менее 60%	Информирование (беседы, анонсы на официальном сайте Школы, через страницу сообщества Школы ВКонтакте) Наглядная агитация на информационных стендах	Ямщикова Е.В., заместитель директора по УВР	Ямщикова Е.В., заместитель директора по УВР
Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам.	Ежегодно Обновление по мере необходимости		Доля победителей и призеров ВсОШ от общего кол-ва участников (на каждом этапе) не менее 20%	Банк данных «Одаренные дети» Банк олимпиадных заданий для использования на уроках и во внеурочной деятельности Программа психолого-педагогического сопровождения участников олимпиадного движения Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки уч-ся к олимпиадам	Классные руководители Учителя-предметники Чукор Е.И., педагог-психолог	Ямщикова Е.В., заместитель директора по УВР
Магистральное направление «Здоровье»				Подпроект «Будь здоров!»		
					Должность и ФИО работника ОО,	

Задача: Создание условий для формирования у обучающихся потребности в занятиях физической культурой и спортом				ответственного за выполнение задачи	
Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба «Рекорд»	сентябрь 2027		Количество участников школьного спортивного клуба «Рекорд» Количество спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Рекорд»	Программы спортивной направленности «Настольный теннис», «Шахматы», «Футбол», «Шашки»	Аверкина М.Ю., руководитель школьного спортивного клуба «Рекорд» Трегуб В.Н., заместитель директора по УВР
Участие обучающихся 3-11 классов во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	ежегодно		Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года от общей численности обучающихся 3-11 классов не менее 30%	Мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» Информирование потенциальных участников (беседы, анонсы на официальном сайте Школы, через страницу сообщества Школы ВКонтакте) Наглядная агитация на информационных стендах	Аверкина М.Ю., руководитель школьного спортивного клуба «Рекорд» Стрельцова П.А., Аверкина М.Ю., Черных И.М., учителя физической культуры Трегуб В.Н., заместитель директора по УВР
Магистральное направление «Творчество» Подпроект «Созвездие талантов»				Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Задача: Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, их самореализации					

Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	ежегодно		Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более	3 программы дополнительного образования технической направленности 1. «Робототехника» 2. «3-D моделирование» 3. «Художественное выпиливание и выжигание»	Михайлов В.С., учитель технологии (труда) Тажбеков Б.Д., педагог Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Трегуб В.Н., заместитель директора по УВР
Магистральное направление «Профориентация» Подпроект «Профминимум» Задача: Создание условий для развития личностно-профессиональных перспектив школьников, их профессионального самоопределения						
Участия обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в чемпионатах по профессиональному мастерству, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов Абилимпикс	ежегодно		Количество участников чемпионатов по профессиональному мастерству, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов Абилимпикс	Информирование потенциальных участников (индивидуальные беседы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, их родителями (законными представителями), анонсы на официальном сайте Школы, через страницу сообщества Школы ВКонтакте)	Чукор Е.И., педагог-психолог, школьный координатор проекта по профориентации «Билет в будущее»	Трегуб В.Н., заместитель директора по УВР
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» Подпроект «Кадровый капитал» Задача: Создание условий для профессионального роста педагогов, их профессионального мастерства						
Повышение квалификации педагогических работников	ежегодно		100% охват педагогических	Перспективный план повышения	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи Гарипова Н.Г., заместитель	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи Гарипова Н.Г., заместитель директора

по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования		работников программами повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	квалификации педагогических работников и управленческих кадров	директора по УВР	по УВР
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания не менее 80%	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров		
Магистральное направление «Образовательная среда, создание условий» Подпроект «Школа цифрового века» Задача: Создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования всеми участниками образовательного процесса новых возможностей верифицированного цифрового образовательного контента					
Использование всеми участниками образовательного процесса информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	ежегодно	100% охват обучающихся и педагогов, зарегистрированных на платформе «Сферум» Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе возможности Сферум	Методические семинары, обучающие практикумы, мастер-классы для педагогов по использованию в работе платформы «Сферум» Перспективный план повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Горбовская Н.С., заместитель директора по УВР	Горбовская Н.С., заместитель директора по УВР

			в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не менее 95%	Мониторинг использования всеми участниками образовательного процесса информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»		
--	--	--	---	---	--	--